

Актуальность выбранной темы для школьников:

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, о детях войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить детей с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами, детьми войны. И такие часы истории помогают осуществить, поставленные цели и задачи.

Место мероприятия в системе воспитательной работы:

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в нашей воспитательной работе по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Оформление, оборудование: книжная выставка: «Дорогая сердцу книга о войне», панно: «9 мая» (с гвоздиками), компьютер, презентация «Детство, опаленное войной», презентация «Памятники Челябинска, посвященные ВОВ», георгиевские ленточки, цветы.

Информация о мероприятии на блоге: Школьная библиотека

Ход мероприятия.

Слайд 1

Ведущий 1:

9 мая наша страна отмечает большой праздник – 72 годовщину Победы в ВОВ. Сегодня мы с вами поговорим о тех, чье детство и юность пришлось на эти суровые годы. Зачем мы вспоминаем о тех суровых годах? Ответ прост: тот, кто не помнит своего прошлого, обречен на его повторение.

Слайд 2

«Война ворвалась в жизни многих людей внезапно и оглушительно – с бомбежками, пожарами, бегством, паникой, слезами и сиротством. Затем голодом, холодом, болезнями и непрерывным, непосильным трудом» - это слова Юлии Сперанской, одной из тех, кто осиротел в первые часы войны.

Дети и война... Поколение детей войны – ее последние свидетели. Тем ценнее для нас, потомков их воспоминания. Знать прошлое нашей Родины и наше право, и наша гражданская обязанность.

Слайд 3

Ведущий 2:

Кто такие дети войны? Если посмотреть официальные источники, к ним относятся граждане Российской Федерации, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года, постоянно проживавшие на территории Союза Советских Социалистических республик в годы Великой Отечественной войны. Война лишила их детства. Не окончив школу, оставив в стороне свои детские игры и забавы, они рано повзрослели.

Слайд 4

На фронтах ВОВ дети воевали вместе с взрослыми и на передовой, и в партизанских отрядах. Партизанская война шла на всей территории, оккупированной врагом. Разве могли предполагать фашисты, что бороться с ними не на жизнь, а на смерть будут совсем юные мальчишки и девчонки,

почти ваши ровесники. Они не играли в войну, они жили по ее суровым законам. И таких ребят было тысячи. Навсегда прославлен подвиг юных героев, среди которых: Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик, Володя Казьмин, Юра Жданко, Лара Михеенко, Таня Морозова, Витя Коробков.

5 слайд: Видео «Юные герои войны»

Ведущий 1:

Школьники, рискуя жизнью, ходили в разведку, помогали партизанам и военнопленным, поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, взрывали железнодорожные вагоны. Многим ребятам так и не суждено было стать взрослыми...

Слайд 6

Чтец:

Уходит отец в партизаны...,
Прощаться с отцом нелегко.
И вслед, обливаясь слезами,
Бежит босоногий Сашко.
Бежит он, хватаясь за стремя,
Цепляясь за гриву коня.
— И я в партизаны! Со всеми!
Я сильный, возьмите меня!
Тяжёлой и горестной болью,
Сжимается сердце отца:
— Куда тебя взять? На неделю?
На смерть? На борьбу до конца?
Нет детскому горю предела...
Отец наклонился в седле:
— За стремя хвататься не дело,
Ты лучше разведай в селе.
И вот тебе в руки граната,
Теперь ты готов ко всему;
И вот тебе в руки граната,
И дай я тебя обниму.
Скрылись вдали партизаны.
Теперь и отец далеко.
Спокойный, с сухими глазами,
Стоит на дороге Сашко.
Сашко примечает: у хаты,
Где дворик, поросший травой,
Фашистские ходят солдаты,
Фашистский стоит часовой.
Тут офицеры из штаба...
В минуту Сашко на крыльце!
В сердце недетская храбрость,
Решимость на детском лице.
— Я видел — в лесу партизаны,
Я шёл по опушке вчера,
Я видел своими глазами —
Кто-то сидел у костра!

За пазухой холод гранаты,
Гладкий холодный металл.
Мальчик стоит среди хаты,
Он всё хорошо рассчитал,
Медленно, длинно, подробно
Он продолжает рассказ...
— Довольно! — кричат ему злобно. —
Где партизаны сейчас?
Ненависть больше не пряча,
Сашко выпрямляется весь,
И слышится голос ребячий:
— Тут партизаны! Здесь!
Быстро метнулась граната,
В тех шестерых у стола;
Быстро метнулась граната —
К ним смерть, как расплата, пришла.
Сашко! Мальчуган босоногий!
Не жить тебе в тихом селе,
Не бегать по тёплой дороге.
Спокойный лежишь ты и строгий,
Величье на детском челе.
Грозной и яростной мести
Детские жаждут сердца...
Сашко! Мальчуган босоногий!
Мы отомстим до конца.
За город, истерзанный боем,
За мирную хату твою,
За юное сердце героя,
Погибшее в смертном бою.

Слайд 7

Ведущий 2:

Еще одна страница тех страшных лет. Дети блокадного Ленинграда. В сентябре 1941 года фашисты окружили город. Связь с большой землей оборвалась. Это называлось – БЛОКАДА. Длилась она 872 дня с 1941-1944 года. Многих жителей удалось вывезти оттуда, но многие оставались там. Голод, холод, бомбежки...

Слайд 8

А теперь послушаем рассказ “Кусочек хлеба” из книги Воскобойникова “900 дней мужества”.

Погиб при обороне Ленинграда Пётр Карпушкин. А в Ленинграде осталась его семья – жена и три дочери, младшей три года. Обессиленные от голода, в пустой промёрзшей квартире они ждут прихода мамы. Её слабые шаги за стеной возвращают утерянный, казалось, шанс на спасение. Анна Герасимова торопливо делит принесённую ею осьмушку хлеба на 3 части и один кусочек подносит младшенькой – самой слабой из троих. Дочка надкусывает хлеб - на большее сил уже не хватает. Она умирает на глазах у мамы, на руках у сестрёнок. Это самая обычная смерть в голодном блокадном Ленинграде. Необычен поступок матери. Казалось... умерла дочка, но остались две других. Их надо спасать. Хлеба теперь стало больше (62,5 г вместо 41,7 г. Это больше примерно на 21 г на каждого). Но мать поступает иначе. Она решает

сохранить надкусанный ребёнком кусочек хлеба как на память. Она поняла, что сила духа её, её детей неизмеримо важнее, чем маленький кусочек хлеба насущного.

Карпушкины выжили. А блокадный кусочек хранился в их семье более 30 лет. Потом уже внучка Анны Герасимовны Ира Федосюк, поступив в ПГУ №13 Ленинграда, передала эту семейную реликвию училищному музею.

Слайд 9

Ведущий 1:

Ленинградская школьница Таня Савичева вела в те годы дневник. В нем всего 9 страниц, на шести из них указаны даты смерти родных – с декабря 1941 по май 1942 – шесть смертей. И потом такие слова: Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Ее вывезли из блокадного города, но здоровье девочки было подорвано. Таня умерла 1 июля 1944 года.

Те, кто остался в Ленинграде: рыли окопы, проверяли светомаскировку, собирали цветной металл, необходимый для патронов и снарядов.

Школьники, дежуря на чердаках и крышах домов, гасили зажигательные бомбы и возникающие пожары. Их называли «часовыми ленинградских крыш».

Слайд 10

Чтец:

А может, нам о них забыть

Опять война,

Опять блокада...

Я слышу иногда:

“Не надо,

Не надо раны беречь.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне”.

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда -

Не права!

Слайд 11

Ведущий 2:

Более 5 миллионов детей были угнаны в Германию. На ее территории насчитывалось 1100 концлагерей. Тысячи ребят погибали в этих «фабриках смерти»: Освенциме, Бухенвальде, Дахау и многих других. На детях преступники-врачи ставили опыты, заставляли работать по 15-20 часов, содержали в нечеловеческих условиях, морили голодом, били, издевались.

Слайд 12

Чтец:

Они с детьми погнали матерей

И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,

И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят...
Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля...
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
Он падал, издавая вздох тяжелый.
Детей внезапно охватил испуг, –
Прижались к матерям, цепляясь за подола.
И выстрела раздался резкий звук...
– Я, мама, жить хочу. Не надо, мама...
(Муса Джалиль)

Слайд 13

Ведущий 1:

В повести уральского писателя С. Самсонова «По ту сторону» рассказывается о судьбе советских подростков, отправленных с оккупированной фашистами территории в рабство в Германию, об отважной борьбе юных патриотов с врагами. Детей, попавших в концлагерь к фашистам, заставляли много работать, морили голодом, больных детей сжигали, продавали в рабство на хозяйственные работы. Поддержка, чувство ответственности за каждого, вера в победу и в скорое освобождение помогали им стойко переносить все тяготы и ужасы того времени. «Главное – держаться вместе, помогать друг другу, помнить, что ты советский человек» - так говорил один из героев книги. И ребята не сидели, сложа руки, они вели тихую, невидимую войну: выводили из строя торфодобывающую установку, тормозили работу элеватора, добывали для пленных лекарства, бинты, табак, продукты, участвовали в организации побега пленных, ухаживали за раненым. Своей повестью автор призывает нас помнить о том, что такое война.

Слайд 14

Чтец:

Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем.
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев тому сейчас причиной.
Благодарность вечная вам всем
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Слайд 15

Ведущий 2:

Во время Второй мировой войны погибло 13 миллионов ребятишек.
Минута молчания –
Шаг памяти в вечность.
Смиренье отчаянья,
Крест-траур на плечи,
Несу покаяние.
Боль сердце сковала
Минутой молчания,
Ни много, ни мало...
Давайте, почтим минутой молчания всех тех, кто погиб в годы ВОВ.

Слайд 16

Ведущий 1:

В тылу, в годы войны детям жилось тяжело, многие из них заменяли отцов на заводах, в поле, помогали матерям: сеяли хлеб, сажали овощи, пололи – и все вручную. Большинство жили бедно, голодали. Одежды практически не было, поэтому в школу не ходили. Осенью сушили картофель и отправляли в посылках на фронт. Из овечьей шерсти вязали носки, варежки и тоже отправляли солдатам. Молоко, яйца не ели, а сдавали в колхоз. Голодно было очень, собирали желуди, мололи их и разные блюда делали. Питались также крапивой, всякой зеленью. Южноуральский поэт Александр Куницын вот как описывает свое трудное военное детство:

... Помню детство.

Корки хлеба

Да картошки чугунок.

Потеплей одежду мне бы,

Чтобы выйти за порог.

Мне покуда и не снится,

Где, какие есть края.

На кривом заборе птицы –

География моя...

Где смертельный дым клубится –

Неизвестно точно мне,

Только знаю:

Наши фрицев

Бьют как надо на войне...

Слайд 17

Ведущий 2:

Тема детей на войне вызывает однозначные чувства – острую душевную боль. Читая о тех, чье детство пришлось на годы той войны, понимаешь: этого не должно быть! Конечно, литература не в силах изменить мир, но все-таки книги о детях на войне, могут тронуть чье-то сердце. И уж точно они помогают передавать воспоминания о военных годах и осознание ценности мирной жизни. Одна из таких книг – «Найти человека» Агнии Львовны Барто.

В послевоенные годы А.Л. Барто стала организатором массового движения по поиску разлученных во время ВОВ семей. Она предложила разыскивать потерявшихся родителей по детским воспоминаниям. С помощью программы на радио «Найти человека» воссоединилось 927 семей. Об этих поисках и была написана книга. В книге рассказывается о трагедиях, выпавших на долю людей в годы войны, о детских переживаниях тех ребят, перед глазами которых фашисты расправлялись с их родителями, превращали в пепелище их дома. Книга пронизана гордостью и верой в человека, в его неизмеримые силы, готовностью преодолевать любые бедствия, помочь тем, кто попал в беду. Вот послушайте некоторые воспоминаний детей:

Ведущий 1:

Нелли Незвестная: «...Ночь, гул самолётов... Помню женщину, на одной руке у неё грудной ребёнок, в другой тяжёлый мешок с вещами... Мы бежим куда-то, продираясь в толпе, я держусь за её юбку, а рядом со мной бегут два мальчика, одного из них, кажется, зовут Роман».

Леонид Иванов: «...Я помню, как очутился в детском доме Пскова, как

началась воздушная тревога, и рядом с детским домом взорвалось какое-то здание, и нас увели в бомбоубежище... После нас привезли в посёлок Долматово, где я воспитывался и учился. Здесь же мне дали фамилию Иванов Леонид Александрович. Я вас очень прошу установить фамилию мою и родителей...»

Слайд 18

Ведущий 2:

Дети войны - самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к родине и ненависть к ее врагам. Их повзрослевшее детство наполнено тяжелыми испытаниями. Это было в истории нашей страны, и это не должно повториться.

1 ученик

По рассказам и книжкам я знаю войну

Что сиротами сделала многих детей

Что заставила плакать седых матерей

По рассказам и книжкам я знаю войну.

2 ученик

По рассказам и книжкам я вижу войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

3 ученик

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

4 ученик Я не знаю войны. Да зачем она мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Знали б лишь о прошедшей войне.

Ведущий 2:

Для вас, уважаемые читатели, в читальном зале мы оформили выставку-совет: «Дорогая сердцу книга о войне» (представить разделы и книги выставки).

Песня: «Несовместимы дети и война».

Ведущий 1: Завтра, вы всем классом побываете возле Вечного огня и на кладбище «Лесное», где находится монумент: «Скорбящие матери». (для 5-а класса). Но в нашем городе есть и другие памятные места, посвященные ВОВ, которые обязан знать каждый челябинец, ведь это наша история, наша достопримечательность.

Презентация «Памятники Челябинска, посвященные Великой Отечественной войне».