

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол №1
от «26» августа 2021г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ В.В. Нурлина
«01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Английский язык»
для 2 -4 классов**

Составитель: Ходыкина Н.А.,
учитель английского языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты. Курс “Enjoy English” позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем: б понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах; б развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; б уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению; б осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям; стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран; б приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур; б самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения; б умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке; б владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения; б стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Метапредметные умения. В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений: б принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях; б овладевать умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке; б действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний; б прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей; б анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка; б работать с

информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию; 6 работать с информацией, представленной в разных форматах: тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.; 6 фиксировать элементарную информацию, например выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием; 6 опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; 6 владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; 6 слушать и слышать собеседника, вести диалог; 11 6 пользоваться справочным материалом учебника, например двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками; 6 работать индивидуально, в паре и группе; 6 комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

Предметные результаты (коммуникативные умения, языковые навыки). Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального общего образования (ПООП НОО). В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: 6 сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; 6 будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; 6 сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к

предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

12 Коммуникативные умения

Говорение Выпускник научится: — участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; — составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; — рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться: — воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; — составлять краткую характеристику персонажа; — кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование Выпускник научится: — понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; — воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: — воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; — использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Выпускник научится: — соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; — читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; — читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; — читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться: — догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

13 — не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь Выпускник научится: — выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; — писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец); — писать по образцу краткое письмо зарубежному другу. Выпускник получит возможность научиться: — в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; — составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам; — заполнять простую анкету; — правильно оформлять конверт.

Языковые навыки

Графика, каллиграфия, орфография Выпускник научится: — воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); — пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; — списывать текст; — восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; — отличать буквы от знаков транскрипции. Выпускник получит возможность научиться: — сравнивать и анализировать

буквосочетания английского языка и их транскрипцию; — группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; — уточнять написание слова по словарю; — использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

Фонетическая сторона речи Выпускник научится: — различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; — соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; 14 — различать коммуникативные типы предложений по интонации; — корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Выпускник получит возможность научиться: — распознавать связующее “r” в речи и уметь его использовать; — соблюдать интонацию перечисления; — соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах); — читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи Выпускник научится: — узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; — оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; — восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: — узнавать простые словообразовательные элементы; — опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится: — распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; — распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: — узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but; 15 — использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are; — оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any); — оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); — распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

2 класс

1. Привет, английский язык

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

2. Добро пожаловать в наш театр

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

3. Давайте читать и разговаривать на английском

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

4. Я и мои друзья

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс

1. Добро пожаловать в школу

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.

2. Счастливые зелёные уроки

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.

3. Разговариваем о новом друге

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс

1. Разговариваем о временах года и погоде

Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Выходной день. Пикник

2. Любим свой дом

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.

3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу

4. Рассказываем истории

Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”

5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи

Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

6. Делаем покупки для всего

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

7. Школа – это весело.

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы контроля	
			Контрольная работа	Проектная работа
1	Unit I Hello, English! (Привет, Английский!)	18	1	-
2	Unit II Welcome to our theatre! (Добро пожаловать в наш театр!)	14	1	1
3	Unit III Lets read and speak English! (Давайте читать и говорить по-английски!)	21	1	1
4	Unit IV Meet my friends! (Встречайте моих друзей!)	15	1	1
	ИТОГО	68	4	3

3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы контроля	
			Контрольная работа	Проектная работа
1	Unit 1. Welcome to Green School! (Добро пожаловать в школу)	15	1	-
2	Unit 2. Happy Green Lessons. (Счастливые зелёные уроки)	15	1	1
3	Unit 3. Speaking about a new friend (Разговариваем о новом друге)	18	1	1
4	Unit 4. Telling Stories and Writing Letters to your Friends (Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям)	18	1	1
	ИТОГО	68	4	3

4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы контроля	
			Контрольная работа	Проектная работа
1	Unit 1. Speaking about seasons and the weather (Разговариваем о временах года и погоде).	8	1	-
2	Unit 2. Enjoying your home (Любим свой дом)	7	1	1
3	Unit 3. Being happy in the country and in the city (Быть счастливым как в деревне, так и в городе).	8	1	1
4	Unit 4. Telling stories (Рассказываем истории)	10	1	1
5	Unit 5. Having a good time with your family(Хорошо проводим время в кругу своей семьи)	11	1	1
6	Unit 6. Shopping for everything (Делаем покупки для всего)	9	1	1
7	Unit 7. School is Fun(Школа –это весело).	15	1	1
	ИТОГО	68	7	6