

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА  
И СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МС  
Протокол №1  
от «26» августа 2021г.

**ПРИНЯТА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ**  
Протокол №1  
от «27» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Менчерепская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.В. Нурлина  
«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**для 4 класса**

**Составитель: учитель истории  
и обществознания,  
Вершинина Альбина  
Евгеньевна**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Россия – наша Родина.	Количество часов
1.	Культура и религия.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Возникновение религий.	1
4.	Религии мира и их основатели.	1
5-6	Священные книги религий мира	2
7	Хранители предания в религиях мира.	1
8	Добро и зло.	1
9	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
10	Человек в религиозных традициях мира.	1
11-12	Священные сооружения	2
13-14	Искусство в религиозной культуре.	2
15	Подготовка творческих работ учащихся.	1
16	Защита творческих работ учащихся.	1
17	История религий в России.	1
18	Религиозные ритуалы.	1
19	Обычаи и обряды.	1
20	Паломничества и святыни.	1
21	Праздники.	1
22	Календари	1
23	Религия и мораль.	1
24	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
26	Семья.	1
27	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1

29	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
30-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся - Христианство.	4